附件2

征求意见和民主测评情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单 位 |  | | | | |
| 姓 名 |  | | | | |
| 现任职务 |  | | | | |
| 是否同意提拔为局管干部  （请在后面空格划√） | | 同意 | | 不同意 | |
|  | |  | |
| 民主测评情况  （请在下面的空格划√） | | 优秀 | 称职 | 基本  称职 | 不称职 |
|  |  |  |  |

政治品德评价表（正向）

考察对象姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 正向 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| **总体评价** | |  |  |  |  |
| 政治忠诚 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学以致用、知行合一。树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，口心一致、表里如一。不折不扣、创造性地贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署。 |  |  |  |  |
| 政治定力 | 坚定共产主义理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，始终坚持以人民为中心的发展理念和工作导向，真心实意为群众办实事解难事。 |  |  |  |  |
| 政治担当 | 面对本职工作、急难险重任务、重大风险考验，冲锋在前、亲力亲为、履职尽责、担当作为、敢于斗争。 |  |  |  |  |
| 政治能力 | 善于从政治上观察和处理问题，主动加强政治历练，积累政治经验，能够把握方向、把握大势、把握全局，勇于解放思想、改革创新，牢固树立正确政绩观，以钉钉子精神抓好工作落实，具有教育情怀。 |  |  |  |  |
| 政治自律 | 对党的政治纪律和政治规矩、党内政治生活准则、中央八项规定及其实施细则精神和师德要求，心存敬畏、坚决遵守，不越红线、不踩底线、不搞特权、严格自律，严格按规矩办事用权选人，自觉做政治上的明白人、老实人。 |  |  |  |  |

注：“好”、“较好”等栏目选项中只能选择一项，请在相应选项的空格内打“√”。

领导干部能力素质特征评价表

考察对象姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 填表人身份 | □校级领导 □中层干部 □教师 |

【填表说明】请从下列领导行为特征的优点和不足中，选出最符合考察对象实际表现的3项优点和2项不足，并在其右侧方框内打“√”，多选无效。不在列举范围内的特征也可自行填写。

|  |  |
| --- | --- |
| 能力素质特征（优点） | 最符合（3项） |
| 1.善于学习思考，政策理论水平较高 | □ |
| 2.视野开阔，眼界较宽 | □ |
| 3.熟悉教育教学业务工作 | □ |
| 4.中层工作经验丰富 | □ |
| 5.善于统筹谋划，组织协调能力强 | □ |
| 6.决策果断，敢于拍板 | □ |
| 7.思维活跃，勇于开拓创新 | □ |
| 8.为人低调，处事稳重 | □ |
| 9.敢于担当，敢抓敢管 | □ |
| 10.善操作会落实，处理复杂问题能力强 | □ |
| 11.虑事周全，严谨细致 | □ |
| 12.善于带队伍 | □ |
| 13.作风民主，注重听取他人意见 | □ |
| 14.作风务实，推进工作力度大，实绩突出 | □ |
| 15.工作讲究方式方法 | □ |
| 16.公道正派，坚持原则 | □ |
| 其他： | |

|  |  |
| --- | --- |
| 能力特征（不足） | 最符合（2项） |
| 18.驾驭全局能力还有所欠缺 | □ |
| 19.统筹兼顾能力有时还不够 | □ |
| 20.开拓创新意识稍显不够 | □ |
| 21.眼界不够宽 | □ |
| 22.处理复杂问题的办法还不多 | □ |
| 23.决策的果断性欠缺一些 | □ |
| 24.推动落实的能力还有所欠缺 | □ |
| 25.主动与人沟通交流不够 | □ |
| 26.有时担当精神欠缺一些 | □ |
| 27.有时工作要求过高过急，有些脱离实际 | □ |
| 28.工作线条粗一些 | □ |
| 29.工作方式方法简单一些 | □ |
| 30.领导艺术有时略显不足 | □ |
| 31.推进工作韧劲盯劲不够 | □ |
| 32.心胸有时不够开阔 | □ |
| 33.批评同志过于严厉 | □ |
| 34.工作魄力小一些 | □ |
| 35.工作不太放手，调动下属积极性不够 | □ |
| 36.民主作风欠缺一些，充分听取意见不够 | □ |
| 37.工作的实际效果还略有欠缺 | □ |
| 其他： | |